

İndirilme Tarihi

31.01.2026 19:34:47

SHB220 - AİLE DANIŞMANLIĞI - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, aile sistemi, aile yaşam aşamaları, ailede stres ve çatışma çözme yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesini sağlamak; aile danışma yaklaşımlarına, aile danışmanı olarak sosyal hizmet uzmanının rol ve sorumluluklarına, önemine, ailelere yönelik sosyal hizmetlere ve aile destek hizmetlerine yönelik bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

aile sistemi, aile yaşam evreleri, sağlıklı aile özellikleri, ailelerde stres ve çatışma, ailelerde çatışma çözme metodları, aile danışmanlığı yaklaşımları, sosyal hizmette aile danışmanlığı, aile danışmanı olarak sosyal hizmet uzmanı rol, sorumluluk ve önemi konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Merve Nurlu

Program Çıktısı

1. Aile sistemine nasıl müdahalede bulunacağını bilebilir.
2. sağlıklı aile özelliklerini açıklayabilir.
3. aile danışmanı olarak sosyal hizmet uzmanının rol ve işlevini açıklayabilir.
4. ailelerle sosyal hizmet ve aile destek hizmetleri ile ilgili farkındalık geliştirebilir.
5. aile danışmanlığı temel yaklaşımlarını açıklayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Algan, T. (2016). Aile danışmanlığı uygulaması: Dünü, bugünü ve yarını. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 5(7), 2208-2217.		anlatı; soru-cevap	Aile Danışmanlığı Tarihsel Gelişim
2	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 1-95.		anlatı; soru-cevap	Aileleri ve Aile Dinamiklerini Anlama
3	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 3-29.		anlatı ve soru-cevap	Aile Yaşam Döngüsü
4	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 139-156		anlatı ve soru-cevap	Aile Terapisi Süreci
5	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 191-214		anlatı ve soru cevap	Psikodinamik ve Bowen'ın Aile Danışmanlığı Kuramı
6	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 191-214		anlatı ve soru cevap	Psikodinamik ve Bowen'ın Aile Danışmanlığı Kuramı
7	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 215-235		anlatı ve soru cevap	Yaşantısal Aile Terapisi
8				ARA SINAV
9	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 215-235		anlatı ve soru cevap	Yaşantısal Aile Terapisi
10	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 257-270		ders anlatı	Yapısal Aile Danışmanlığı
11	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 257-270		ders anlatı	Yapısal Aile Danışmanlığı
12	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 287-300		ders anlatı	Çözüm Odaklı ve Öyküsel Aile Terapisi
13	Gladding, S. T. (2012). Aile terapisi tarihi, kuram ve uygulamaları. Keklik İ, Yıldırım İ, Editörler, 2, 287-300 Aktaş, A. M. (2004). Aile terapisinde sosyal hizmet yaklaşımı. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 7(7).		ders anlatı anlatı ve soru cevap	Çözüm Odaklı ve Öyküsel Aile Terapisi aile danışmanlığı ve sosyal hizmet
14	Aktaş, A. M. (2004). Aile terapisinde sosyal hizmet yaklaşımı. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 7(7).		anlatı ve soru cevap	aile danışmanlığı ve sosyal hizmet
15	Aktaş, A. M. (2004). Aile terapisinde sosyal hizmet yaklaşımı. Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, 7(7).		anlatı ve soru cevap	aile danışmanlığı ve sosyal hizmet

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	1	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1																															
Ö.Ç. 2																															
Ö.Ç. 3																															
Ö.Ç. 4																															
Ö.Ç. 5																															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.
- P.Ç. 2 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.
- P.Ç. 3 :** Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- P.Ç. 4 :** Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.
- P.Ç. 6 :** Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 7 :** Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.
- P.Ç. 9 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.
- P.Ç. 11 :** Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.
- P.Ç. 12 :** Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 13 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.
- P.Ç. 14 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 15 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.
- P.Ç. 16 :** İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.
- P.Ç. 18 :** Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.
- P.Ç. 19 :** Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.
- P.Ç. 20 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 21 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 22 :** Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.
- P.Ç. 23 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 24 :** Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- P.Ç. 25 :** Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.
- P.Ç. 26 :** Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.
- P.Ç. 27 :** Etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 28 :** Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.

- P.Ç. 29 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 30 :** Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 31 :** Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 32 :** Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.
- Ö.Ç. 1 :** Aile sistemine nasıl müdahalede bulunacağını bilebilir.
- Ö.Ç. 2 :** sağlıklı aile özelliklerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** aile danışmanı olarak sosyal hizmet uzmanının rol ve işlevini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** ailelerle sosyal hizmet ve aile destek hizmetleri ile ilgili farkındalık geliştirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** aile danışmanlığı temel yaklaşımlarını açıklayabilir.